



# Kognition i aktivitet

Ann Björkdahl

Leg Arbetsterapeut, Docent

<sup>1</sup>Sahlgrenska Universitetssjukhuset, Arbetsterapi och Fysioterapi,  
Rehabiliteringsmedicin

<sup>2</sup>Ersta Sköndal Högskola, Campus Bräcke

<sup>3</sup>Sahlgrenska Akademin, Göteborgs universitet, Neurovetenskap och rehabilitering



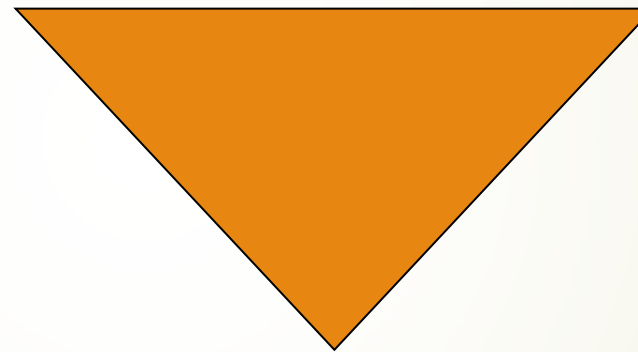
# Kognition

- ▶ Definieras som en persons förmåga att **förvärva eller ta in** och **använda information** för att **anpassa sig till omgivningens krav** (Lidz, 1987).

# A dynamic interactional model of cognition

## Individ

- Strukturell kapacitet
- Metakognition
- Processtrategier
- Individens egenskaper



## Miljö

- Fysisk
- Social interaktion
- Kulturell
- Varierande
- Förtrogen

## Aktivitet

- Antal saker
- Komplexitet
- Förtrogenhet
- Uppställning
- Rörelse



# Hur påverka aktivitetsutförande?

- Genom att förändra utmaning/svårighet på aktiviteten eller förändra i omgivningen.

Eller

- Genom att påverka personens strategianvändning och medvetenhet, insikt.



# Det dynamiska perspektivet för att förbättra aktivitet vid kognitiv påverkan

Innebär bedömning och hänsyn tagen till:

- ▶ Strukturell kapacitet - vilka kognitiva funktioner är påverkade?
- ▶ Medvetenhet om förmåga
- ▶ Användning av processtrategier
- ▶ Respons på ledtrådar
- ▶ Respons på förändring av aktivitet och miljö

[kort sekvens Östra soppa.mp4](#)

# Medvetenhet / Insikt





# Vad är processtrategier?

Organiserad approach, rutin, eller beteende som hjälper till att välja ut och guida hur man hanterar information.

- Ger generella riktlinjer för handlande.
- Användbara inom olika domäner och situationer.
- Förbättrar effektivitet i informationsprocessande och fördjupar hanteringen av information.
- Möjlig att påverka genom intervention.

# Process strategier

## Ineffektiv

- Missar detaljer eller steg.
- Överfokuserar på vissa delar.
- Slumpmässig approach.

## Effektiv

- Lyfter fram, ringar in eller stryker under viktiga detaljer.
- Tar in hela situationen. Läger samman detaljer till helhet.
- Prioriterar, förbereder, planerar och grupperar ihop material eller steg i utförandet.

*Ineffektiv*

*Effektiv*







# Dynamisk approach på kognition

- Bedömning görs genom att interagera med patientern
- Intervention ges reaktivt dvs Individens gensvar på feedback, ledtrådar avgör hur och vilken intervention som ska göras.
- Det är inte så viktigt med exakta testresultat eller nivå på utförande, eftersom man ser det som att den kognitiva förmågan skiftar i olika situationer och aktiviteter.
- Det finns ingen klar förutbestämd intervention utan denna måste individanpassas.



# Vad bedöms vid dynamisk bedömning?

Förbättras aktivitetsutförande genom:

1. Respons på ledtrådar
  - ▶ Upptäcka "fel" "misstag", korrigera sig när man märker fel.
  - ▶ Lär in en strategi.
2. Förändring av uppgiften.
3. Anpassning av omgivningen



# Dynamisk bedömning ger terapeuten information om

- Om ledtrådar kan användas för att facilitera.
- Nivån på ledtrådar som behövs. Från generella till mer specifika.
- Hjälper till att sortera ut orsaken till svårigheter. (vilken typ av fel görs)
- Inkluderar undersökning av medvetenhet, insikt.



## Utifrån detta perspektiv behöver man även beakta transfer

- Transfer betyder att det man lär i en situation kan omsättas och användas i ett annat sammanhang.
- Transfer gäller även hur det man lärt tidigare påverkar hur man lär in nytt. (Att man kan känna igen liknande situationer och se att en strategi kan användas)

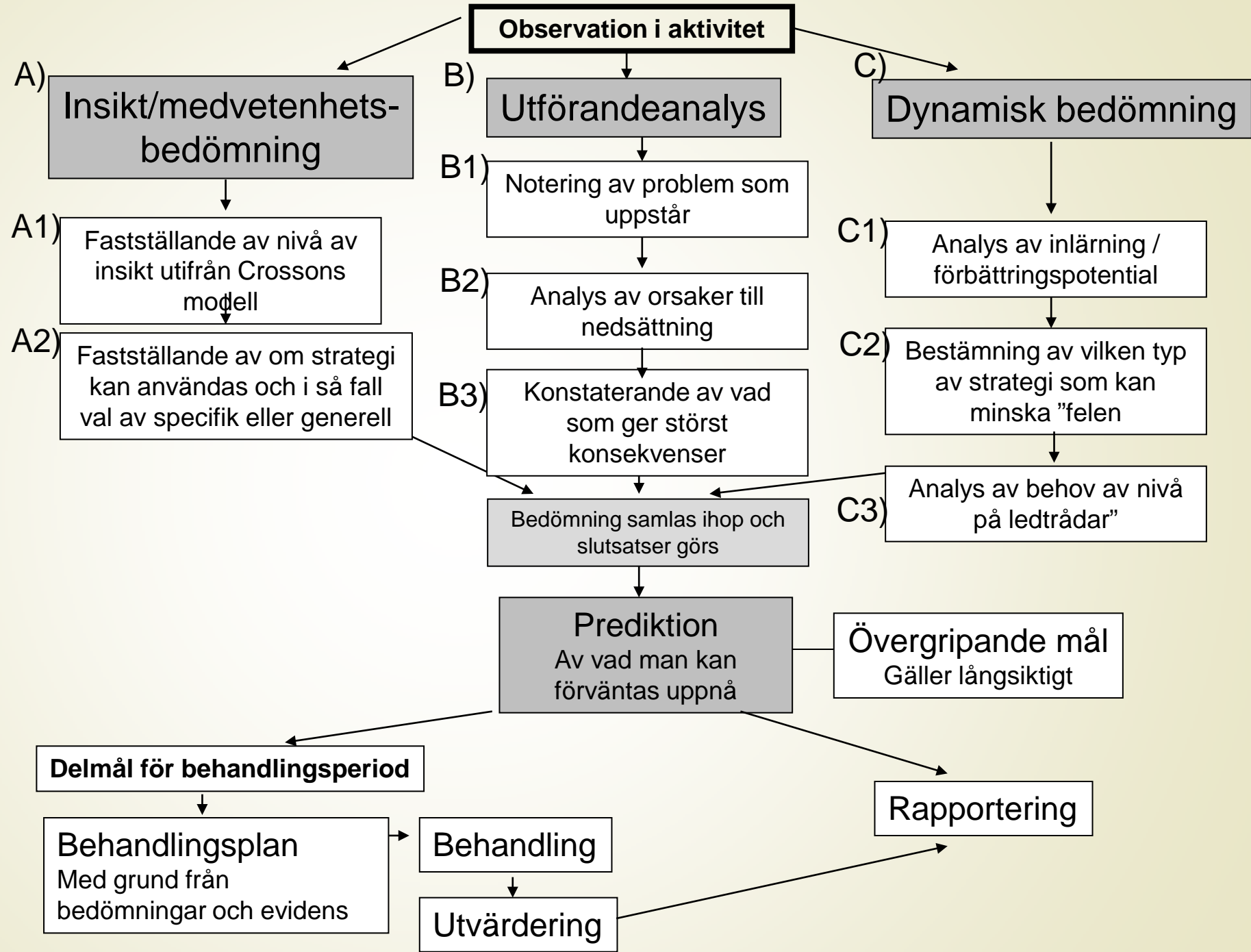
# Två typer av transfer

- ▶ **"low road transfer" eller reflexiv transfer**, vilken sker genom rutinmässig upprepning i en näraliggande kontext som vid det ursprungliga lärandet.
  - ▶ Ex: genom strategi som "hittar inte - titta åt vänster" (generell strategi)
- ▶ **"mindful" eller "high-road transfer"** innebär en medveten abstraktion och ett sökande efter samband eller anknytning till andra sammanhang.
  - ▶ Ex: strategi att använda checklista för ingredienser i mat – tänka på liknande möjligheter som checklista för att komma ihåg att göra olika saker.



# Multikontext approach

- Fokusera på strategier patienten själv genererar och träning av dem.
- Praktisera i olika kontext. Strukturera aktiviteterna så den "fysiska" likheten gradvis ökas horisontellt dvs inte ökad svårighetsgrad.
- Lägg vikt på att öka medvetenheten.
- Använd dagliga aktiviteter som passar personens intressen och med lagom utmaning.



# Kognitiv rehabilitering

Ann Björkdahl



Studentlitteratur



# Tack för visat intresse!

Hoppas att ni fått med er något matnyttigt som är till hjälp i rehabiliteringen.

